

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-F1-WŚ</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Wulkany świata</i>
	angielskim	<i>Volcanoes of the world</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Prof. UJK dr hab. Tomasz Kalicki
<b>1.6. Kontakt</b>	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polSKI</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Wiedza i umiejętności w dziedzinie nauk o Ziemi, w zakresie geologii ogólnej oraz mineralogii i petrologii na poziomie studiów licencjackich

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), Metody słowne (prezentacje), percepcyjne (obserwacja, schemat, wykres, diagram, rysunek), wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Edmaier B., Jung-Hüttl A., 1997, Wulkany, Debit, Bielsko-Biała. Schmincke H.-U., 2004. Volcanism. Springer-Verlag Berlin Heidelberg-New York, 342 pp. Sigurdson H., (red.) 2000. Encyclopedia of Volcanoes. Academic Press, 1417 pp.
	<b>uzupełniająca</b>	Wybrane źródła internetowe: Global Volcanism Program: <a href="http://www.volcano.si.edu/">http://www.volcano.si.edu/</a> USGS Volcano Hazards Program: <a href="http://volcanoes.usgs.gov">http://volcanoes.usgs.gov</a> Volcanoes of the World: <a href="http://www.swisseduc.ch/stromboli/indexen.html">http://www.swisseduc.ch/stromboli/indexen.html</a> NOAA Ocean Explorer: <a href="http://oceanexplorer.noaa.gov/">http://oceanexplorer.noaa.gov/</a>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1. nabycie wiedzy nt. zjawisk wulkanicznych na Ziemi C2. nabycie umiejętności przewidywania zagrożeń wulkanicznych w różnych rejonach świata
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wulkanizm na świecie – rozmieszczenie, przyczyny i skutki</li> <li>2. Rzeźba wulkaniczna i produkty wulkanizmu</li> <li>3. Rola wulkanizmu w zmianach klimatu – przeszłość i teraźniejszość</li> <li>4. Megawulkany</li> <li>5. Wulkany w Polsce</li> <li>6. Studium przypadku – analiza historycznych erupcji wulkanicznych: Wezuwiusz, Krakatau, Pinatubo, Laki, Etna, Mt St Helens</li> <li>7. Prognozowanie erupcji i zagrożeń wulkanicznych.</li> <li>8. Wykorzystanie energii geotermalnej i złóż mineralnych</li> </ol>

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
...W01	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkowe opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
...		
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
...U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
...		
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
...K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01
...		

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
...W01					x			x			x			x			x			x				
...					x			x			x			x			x			x				
...U01					x			x			x			x			x			x				
...					x			x			x			x			x			x				
...K01					x			x			x			x			x			x				
...					x			x			x			x			x			x				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	Student wykazuje wystarczający zakres wiedzy z omawianych na zajęciach zagadnień.
	3,5	Student wykazuje się większym niż podstawowym zakresem wiedzy z zagadnień omawianych na zajęciach. Zna podstawowe definicje, procesy prowadzące do erozji gleb.
	4	Student wykazuje się dobrym zakresem wiedzy z zagadnień omawianych na zajęciach. Zna podstawowe definicje, procesy prowadzące do erozji gleb. Potrafi samodzielnie zdefiniować m.in. przyczyny erozji gleb ich skutki i metody ich zapobiegania, przyczyny i skutki procesu denudacji.
	4,5	Student wykazuje się dobrym zakresem wiedzy z omawianych na zajęciach zagadnień. Zna podstawowe definicje, procesy prowadzące do erozji gleb. Potrafi samodzielnie zdefiniować m.in. przyczyny erozji gleb ich

		skutki i metody ich zapobiegania, przyczyny i skutki procesu denudacji. Potrafi poprawnie oszacować zagrożenie erozji gleb. Umiejętnie posługuje się wiedzą uzyskaną w trakcie zajęć.
	5	Student wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy z omawianych na zajęciach zagadnieniach. Zna definicje, procesy, samodzielnie definiuje przyczyny i skutki erozji gleb. Zna sposoby ich zapobiegania oraz przedstawiania czy szacowania obszarów zagrożonych erozją gleb lub nasilonymi procesami denudacji. Umiejętnie posługuje się wiedzą uzyskaną w trakcie zajęć na poziomie bardzo dobrym.
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....